**Романова Екатерина Александровна**

МГИМО МИД России,

доцент кафедры педагогики и психологии,

к.психол.н., доцент

е-mail: kat560@list.ru

**ОТКРЫТОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ**

В современном мире традиционная форма образования перестала удовлетворять возросшие потребности населения, и в связи с этим получила развитие новая форма в виде *открытого образования*, основу которого составила интенсивная, целенаправленная, самостоятельная работа обучаемого. Руководствуясь приказом № 2 от 09.01.2014 г. Министерства образования и науки РФ«Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», обучающиеся пользуются правом выбора образовательных услуг и способом взаимодействия. Опираясь на свободный доступ к информации, оперативную связь, а также удобство в распределении времени, *открытое образование* становится все более актуальным ещё и из-за гетерогенности (разнообразия) создаваемых условий и личностно-ориентированных программ обучения. Постоянно разрабатываемые новые платформы и методы упрощают систему доступа к образованию. Оно становится не просто необходимостью в ситуации глобализации, но и единственным способом обеспечения непрерывности обучения в течение всей жизни, т.е. за счет внедрения современных технологий дает возможность расширить профессиональные знания, получить дополнительные навыки, а также саморазвиваться без отрыва от профессиональной деятельности. В одних случаях *открытость образования* предполагает возможность постоянного взаимодействия образовательной системы с окружающей средой, в других – взаимодействие человека с культурной средой. Безусловно, *открытость* подразумевает расширение имеющихся границ, что, в свою очередь, является развитием как самой образовательной системы, так и субъектов, находящихся в ней.