**Шевченко Богдан Андреевич**

Рязанское высшее воздушно-десантное командное училище им. В. Ф. Маргелова,

преподаватель Кафедры специального лингвистического обеспечения,

е-mai: b.a.shevchenko@yandex.ru

**ОБУЧЕНИЕ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ: ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ**

Изучение иностранных языков военнослужащими является приоритетным направлением как для Российской Федерации, так и для зарубежных государств.

Общеизвестно, что исторический путь развития военной школы России составляет свыше 300 лет. Российское профессиональное образование всегда с интересом относилось к зарубежному опыту. К примеру, военная школа США имеет также довольно длинную историю - более 200 лет. Ведущим военным вузом, в котором изучается множество иностранных языков, в том числе и русский, в Соединённых Штатах является Военная Академия «Вест Поинт», расположенная в городе Вест-Поинт, штат Нью-Йорк. При обучении русскому языку учитывается специфика военного учебного заведения. Принципами воинского обучения и воспитания военной школы США являются: мотивация, целенаправленность, практика, реализм, опора на опыт обучаемых, значимость.

 В связи с тем, что военные силы США нацелены на расширение своего присутствия по всему миру, перед военнослужащими США ставится задача овладения иностранными языками на уровне, необходимом для успешного взаимодействия с коренным населением страны, в которой они проходят службу, для ведения переговоров, сбора информации и других целей. В процессе достижения этой практической цели реализуется военно-прикладная направленность обучения, общеобразовательные и воспитательные задачи. Процесс обучения устной речи представляет собой выполнение системы учебных речевых действий от элементарных высказываний до участия в беседе.

Таким образом, реалии современного военно-политического пространства таковы, что обучение иностранным языкам военнослужащих в различных странах мира становится неотъемлемой частью их боевой подготовки.