Воронов Игорь Вячеславович

Московский Педагогический Государственный Университет

Студент 2 курса магистратуры по направлению «политология»

Факультета Института социально-гуманитарного образования

**ВКЛАД ВЕЛИКОБРИТАНИИ В ФОРМИРОВАНИИ ГЛОБАЛЬНОЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СРЕДЫ КАК ФАКТОР МЯГКОЙ СИЛЫ**

Великобритания, являясь одним из старейших центров образования( первые университеты по времени возникновения- Кембридж 1170 г. и Оксфорд 1210г.), занимает ведущее место в формировании мировой интеллектуальной элиты и глобальных образовательных стандартов. Мировое сообщество привлекают учиться в Великобритании такие престижные университеты Соединенного Королевства как Кембридж, Оксфорд, Имперский колледж Лондона и ряд других. По версии Times Higher Education на 2016 год 3 этих университета Великобритании попали в топ- 10 университетов мира. (Оксфордский университет на первом месте, Кембриджский -4, Имперский Колледж Лондона-8) Однако не смотря на престиж данных высших учебных заведений, в Великобритании в системе образования есть ряд минусов. К главным минусам можно отнести дороговизну обучения(в среднем обучение в высших учебных заведения Великобритании составляет от 15000 до 25000 фунтов стерлингов за год) и большой конкурс на место. Все учебные заведения Соединенного Королевства имеют эмпирическую направленность. Они разноплановы по дисциплинам и направлениям, которые в них изучаются, и готовы принять как собственную молодежь, так и зарубежную. Обязательным критерием при поступлении в учебное заведение Великобритании для иностранцев является знание английского языка, которое должно быть подтверждено сертификатом, и хорошая академическая успеваемость. Также стоит отметить развитую систему грантов Великобритании как для собственных студентов, так и зарубежных, как на науку, так и на образование.( грант на образование обычно покрывает обучение, стипендию, обязательные взносы и оплату за проживание). Помимо грантов на образование здесь также присутствует развитая система ссуд на обучение. В Соединенное Королевство едут учиться представители ЕС, россияне, жители Азиатского региона, жители Африки и представители Латинской Америки и США. Если говорить о том, куда едет учиться молодежь Великобритании, то здесь существует два основных варианта: высшие учебные заведения Австралии или США. Стоить отметить, что австралийские вузы по качеству образования схожи с вузами Великобритании, а по стоимости обучения дешевле. В образовательной и научных сферах частный капитал преобладает над государственным. Научно-технический потенциал Великобритании формировался на основе проведения НИОКР в трех секторах: государственном секторе, институты и центры которого проводят исследования в основном фундаментального и прикладного характера, секторе высшей школы, обеспечивающего фундаментальные исследования; научно-технических подразделениях частных фирм, в которых сосредоточены основная часть прикладных исследований и разработок, производственное внедрение, распространение новой технологии и ее коммерческая реализация. В 1986 г. распределение по секторам исполнения НИОКР выглядело следующим образом (в %): правительственные лаборатории - 15,3, высшая школа - 13,7, частные фирмы, исследовательские публичные корпорации и лаборатории, исследовательские ассоциации - 84,3, прочие организации - 3,7. На сегодняшний день ситуация особо не поменялась. Если говорить об уровнях затрат Великобритании на образование, то он составляет 5,3 % от общего ВВП. ( по ВВП Великобритания занимает 10 место, а по затратам на образование занимает место среди всех стран мира между 40 и 50) Также стоит сказать, что Великобритания является одной из первых в плане массовости образования. (Предпосылки массовости образования в Великобритании уже появляются во второй половине XVIII в., а XIX в. непосредственно начинается сам процесс массовости образования)На сегодняшний день задача Соединенного Королевства заключается в сохранении ведущего статуса в мировой науке и образовании, а также не допустить появления новых мировых образовательных и научных центров. Появление новых мировых интеллектуальных центров может повлиять на число обучающихся в учебных заведениях Великобритании, а следовательно и меньший доход от образовательного сектора.