

Баринов Сергей Юрьевич, доцент МГИМО МИД России,
Денисова Вера Михайловна, МГИМО МИД России
Цветиков Михаил Владимирович, МГИМО МИД России

Спортивная культура студентов

При введении понятия «спортивная культура» возможны различные содержание, разный характер, разная направленность, различные особенности этой культуры. Но при всех этих возможных различиях, их объединяет общее позитивное ценностное отношение к спорту.

Общее позитивное ценностное отношение студента к спорту будем называть базисом спортивной культуры.

Основными оценочными компонентами базиса спортивной культуры студента, являются:

- рациональный (когнитивный) компонент;
- эмоциональный (аффективный) компонент;
- мотивационный компонент;
- деятельностный компонент.
- рефлексивно-аналитический компонент.

При обосновании (осмыслении, объяснении) позитивной оценки спорта студент может использовать: свой практический опыт; полученные в ходе учебы знания; традиции, нормы, идеалы, ценностные стереотипы, доминирующие в окружающей социальной среде, и т.д.

Необходимым условием для формирования у студента общего позитивного ценностного отношения к спорту является наличие у него исходных знаний, умений, навыков.

При анализе спортивной культуры важно учитывать ее специфику, связанную с личностными особенностями студентов как представителей особой группы учащейся молодежи в современных условиях. Кроме того, следует иметь в виду и те особые, специфические формы, в которых она может выступать у студентов.

Спортивно-прагматическая культура. Эту разновидность спортивной культуры характеризует ярко выраженная утилитарная, прагматическая направленность.

Антигуманная спортивная культура. Спорт может привлекать студентов, выступать для них как ценность на основе того, что дает возможность продемонстрировать свое превосходство над другими, реализовать свои националистические идеи, некоторым образом проявить свою агрессивность и т.п.

Спортивно-гуманистическая культура. Эту разновидность спортивной культуры характеризует ярко выраженная ориентация на идеи, идеалы и ценности гуманизма. Формирование этой разновидности спортивной культуры – центральная задача спортивной работы со студенческой молодежью.

Олимпийская культура студента. В основе этой разновидности спортивно-гуманистической культуры студента лежит позитивное ценностное отношение к спорту в соответствии с теми идеалами и ценностями олимпизма, которые сформировал основатель современного олимпийского движения Пьер де Кубертен. Как отмечается в Олимпийской хартии, ему принадлежит «концепция современного олимпизма».

Спартианская спортивно-гуманистическая культура. Особенно важное значение в этом плане имеет поведение студента в спортивных и других соревнованиях в соответствии со спартианскими принципами игрового соперничества («играть и соревноваться по-спартиански»).

Выше сформулированные и обоснованные основные положения теоретической концепции спортивной культуры студентов, целесообразно положить в основу модернизации спортивной работы в высших учебных заведениях, с целью повысить социокультурную и педагогическую эффективность этой работы в соответствии с современными требованиями.