

Современные ценности Олимпийского движения

В последнее время во многих странах все большее внимание уделяется организации олимпийского образования, обучения и воспитания не только школьников, но и студентов.

Олимпийская педагогическая деятельность содействует формированию олимпийской культуры личности, которая ориентирована на олимпийское обучение и воспитание студентов, формирование у них умений, навыков, интересов, потребностей, реального поведения в соответствии с идеалами и ценностями олимпизма.

Основные усилия Пьера де Кубертена были направлены на возрождение Олимпийских игр, реформирование системы образования и воспитания.

Исследователь кубертеновского наследия И. П. Булонь заметил по этому поводу: «Кубертен был всю свою жизнь, прежде всего реформатором системы образования». Так же на это обращает внимание и Ж. Дьюри: «Олимпийские игры в глазах Кубертена – не цель, но лишь средство распространения идеи спорта, в свою очередь являющегося главной составной частью системы воспитания».

Разрабатывая новую систему образования и воспитания, Кубертен прежде всего огромное внимание уделил поиску идеала личности. Увлечение историей и философией Древней Греции определили его ориентацию в решении данной проблемы на идеалы гуманизма и в первую очередь на гуманистический идеал личности.

Кубертен понимал олимпийское движение как социально-педагогическое, воспитательное движение, ориентированное на реализацию в спорте и посредством спорта гуманистических идеалов.

По инициативе Кубертена проводились олимпийские конгрессы, в повестке которых на первый план он выдвигал спортивно-педагогические вопросы.

Исходя целевой установки олимпийского движения, Кубертен считал, что идеалом личности этого движения должен быть олимпиец, *homo olympicus*, – атлет, который демонстрирует не только спортивное мастерство, но также полноценное и пропорциональное развитие физических, психических и духовных качеств.

Опираясь на работы Кубертена, его последователей и официальные документы олимпийского движения, «олимпийскую позицию» можно сформулировать следующим образом: олимпийское поведение в соперничестве предусматривает не просто участие, а проявление мужества, воли, настойчивости, стремление к достижениям, к максимально возможному результату, победе, но при этом отказ от желания победить любой ценой, за счет своего здоровья или причинения ущерба здоровью соперникам, посредством обмана, насилия, нечестного судейства и других антигуманных действий. Олимпиец должен отдавать предпочтение честному, благородному поведению в спортивных поединках.

Важное значение Кубертен придавал развертыванию в олимпийском движении спортивного воспитания, которое ориентируется на идеалы олимпизма: «Олимпийское движение..., – писал он, – предполагает всеобщее спортивное воспитание, которое доступно всем, отличается мужественностью и рыцарским духом и в совокупности с эстетическими и литературными занятиями является движителем национальной жизни и очагом гражданственности. Вот идеальная программа».