

Фатыхова Вероника Михайловна

Министерство иностранных дел Российской Федерации, третий секретарь

### **Научно-образовательный потенциал развития евразийской интеграции**

**Для успешного развития ЕАЭС необходимо:** повышение инновационной составляющей экономики, внедрение приоритетных высокотехнологичных наукоемких отраслей производства, наращивание инновационной деятельности бизнеса, подготовка высококвалифицированных и отвечающих требованиям рынка труда кадров по гармонизированным стандартам при обеспечении академической мобильности.

**Существующие препятствия:** недостаточность финансирования, отсутствие соответствующей нормативно-правовой базы и единого координационного органа, осторожный подход к наращиванию интеграции, бюрократические трудности при внедрении инноваций, устаревшие модели хозяйствования.

**Общие направления деятельности по преодолению препятствий:** целевое финансирование, проведение совместных исследований, реализация программ «двойных дипломов», межвузовское сотрудничество, наращивание академической мобильности, рекомендательные попытки координации научно-технической и образовательной политики.

**Приоритетные направления научного сотрудничества:** ресурсосбережение и энергоэффективность (особенно, Россия и Казахстан); фундаментальные исследования в области некремниевой электроники, сверхпроводимости; развитие «отраслей будущего» (нанотехнологии, 3D-принтинг, робототехника, фотоника, ИКТ, автоматизация и роботизация производства, биотехнологии, инжиниринг), развитие многостороннего

сотрудничества научных и образовательных организаций. Требуется организовать трансфер технологий внутри ЕАЭС.

**Примеры многостороннего сотрудничества:** развитие трубопроводного транспорта; ядерные исследования на базе ОИЯИ в Дубне; совместные космические проекты; межгосударственная целевая программа «Инновационные биотехнологии» (2011-2015 гг.), межгосударственная целевая программа по рекультивации территории Киргизии и Таджикистана. Запущены пять пилотных евразийских технологических платформ («Суперкомпьютеры», «Медицина будущего», «Светодиоды», «Фотоника», «Биоэнергетика»).

**Нормативно-правовая база высшего образования:** Соглашение между Россией, Беларуссией, Казахстаном, Киргизией и Таджикистаном о взаимном признании дипломов об образовании. Соглашения о сотрудничестве государств – членов ЕврАзЭС в области образования от 11 декабря 2009 г. Меморандум по вопросам образовательного и научно-технологического сотрудничества на евразийском пространстве.

**Общие тенденции в высшем образовании после распада СССР:** рост числа университетов, внедрение болонских принципов, стратификация вузов, что позволяет прогнозировать создание общего образовательного пространства в будущем.

**Примеры образовательного сотрудничества:** национальные славянские университеты, Сетевой университет ЕАЭС, филиалы российских вузов в странах объединения, Евразийская ассоциация университетов.

**Выводы:** наличие научно-образовательного потенциала, стремление развивать это направление и совместно преодолевать трудности, возможности по повышению наукоемкости экономики, наращивание возможностей для получения качественного высшего образования.