

Попова Светлана Юрьевна

Московский государственный психолого-педагогический университет
доцент кафедры социальной коммуникации и организации работы с
молодежью

к.п.н.

Технологии рекрутирования и поддержки молодежных политических лидеров¹

В настоящее время в России активно ведется работа по поиску, отбору, обучению и встраиванию в управленческие процессы молодых политических лидеров. Достаточно вспомнить масштабный проект «Лидеры России», который довольно успешно реализуется на протяжении двух последних лет.

Подобную работу ведут и политические партии. В Высшей партийной школе партии «Единая Россия» проводится комплекс образовательно-просветительских мероприятий, Коммунистическая партия РФ В Центре Политической учебы ЦК КПРФ регулярно проводит обучение молодых коммунистов, у партии ЛДПР есть образовательный проект «Лидеры ЛДПР 3.0».

Одной из эффективных технологий диагностики лидерских компетенций молодых политиков является ассесмент-центр.

Ассесмент позволяет получить полную и объективную информацию о деловых и личностных качествах испытуемого, основанную на их конкретных проявлениях в поведении, а также выявить их резервы и оценить потенциал.

Ассесмент-центр – это процедура, включающая в себя деловые игры, имитирующие рабочие ситуации, структурированное интервью, тестирование. Создаются условия, когда оценивается заданный набор

¹ Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ и АНО ЭИСИ (проект № 19-011-31432 «Молодое поколение российских политических лидеров: политико-психологический анализ»).

компетенций участников посредством наблюдения их реального поведения в предлагаемых условиях.

В частности, при диагностике участников образовательного проекта «Лидеры ЛДПР 3.0» оценивались ценностно-идеологические представления, политическая мотивация, формы социальной активности и политического поведения. Результаты диагностики показали наличие у них определенного лидерского потенциала (средний балл компетенции «Лидерство» - 6,5).

Эффективной и довольно распространенной сегодня технологией сопровождения молодых лидеров, в том числе и в рамках общественно-политической деятельности, является наставничество. Причем, если речь идет о формировании нового поколения лидеров, то начинать процесс сопровождения личности с помощью наставничества нужно со студенческой скамьи, способствуя развитию ее ценностно-мотивационного и коммуникативно-поведенческого компонентов. Дальнейшая реализация лидерской позиции в общественно-политической деятельности требует наставничества иного типа – специализированного, при котором сопровождение осуществляет опытный старший коллега, специалист в данной конкретной области. Например, это осуществляется в проекте «Лидеры России», где наставниками выступают политики высокого ранга, бизнесмены, общественные деятели.