

Селезнева Антонина Владимировна

МГУ имени М.В. Ломоносова

**доцент кафедры социологии и психологии политики Факультета
политологии**

д.полит.н.

**Формирование гражданской позиции молодежи в процессе
социализации: состояние и проблемы¹**

Формирование гражданской позиции современной российской молодежи происходит в условиях, отличных от условий становления и развития старших поколений. Социально-экономические и политико-культурные трансформации в постсоветской России оказали влияние на все институты и факторы социализации.

Семейная социализация испытывает на себе серьезное влияние внешних социально-экономических факторов. Поглощенные решением текущих бытовых, финансовых и иных задач, родители подчас не имеют возможности систематически и целенаправленно осуществлять воспитательное воздействие на своих детей, обсуждать с ними социально-политические проблемы, формировать у них необходимые для гражданина представления и ценности. Социально-демографические проблемы семьи (увеличение числа разводов, преобладание нуклеарных семей) оказывают негативное влияние на семейную социализацию, препятствуя трансляции семейной памяти и осуществлению межпоколенческого взаимодействия.

Образовательные организации, в первую очередь школа, недостаточно эффективно выполняют функции социализации, образования и воспитания, как в целом, так и в отношении формирования гражданской позиции школьников. Система образования находится в процессе постоянного реформирования, разрабатываются и вводятся новые стандарты историко-

¹ Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ и АНО ЭИСИ в рамках научного проекта № 19-011-33031

обществоведческих курсов, создаются новые линейки школьных учебников. Но учителя (в их собственном понимании) не обладают достаточным уровнем учебно-методической компетентности для осуществления специальной работы по формированию социально-политических знаний и гражданско-патриотических установок как основы гражданской позиции личности. Они ориентированы преимущественно на подготовку учащихся к сдаче ГИА и ЕГЭ. Стиль взаимоотношений педагогов и учащихся носит характер оказания и получения образовательных услуг.

Молодежные общественные организации и движения развиваются в России неравномерно и не оказывают системного влияния на молодежь. Во второй половине 2000-х годов происходил всплеск активности молодежных политических движений и организаций, который сменился спадом в последние годы. Даже молодежные отделения политических партий не ведут системную работу с молодежью и активизируются только в периоды избирательных кампаний. В 2015 году были созданы две новых организации: детско-юношеская организация «Российское движение школьников» и военно-патриотическое движение «Юнармия», результаты деятельности которых пока оценивать рано.

Значительное влияние на молодежь оказывают средства массовой информации и Интернет, которые транслируют информационный потоки разного содержания и направленности и оказывают стихийное и неконтролируемое влияние на сознание молодых людей.