

Давлетшина Н.В., Доцент кафедры языков стран Центральной и Юго-Восточной Европы МГИМО, к.э.н.

Особенности языковой политики Чехии на рубеже веков

Сравнение языковой политики в многонациональной Австро-Венгерской монархии (1867-1918 гг), Чехословацкой Республики (1918-1993 гг), включая период Германского протектората (1938-1945 гг), и Чешской Республики на современном этапе свидетельствует об изменении роли чешского языка и о глубокой связи чешского народа с родным языком как символом его этнической идентичности. В разные исторические периоды роль второго иностранного языка в чешских землях играли старославянский, латинский, немецкий, словацкий, польский.

В настоящее время чешский литературный язык является достоянием всех членов языкового сообщества независимо от их социальной принадлежности. На чешском языке говорит 95% населения страны, вторым по численности является словацкий язык (2%). Под влиянием процесса интернационализации происходит дифференциация и специализация языковых средств, особенно в научном и публицистическом стиле. Это касается не только лексики, но и области синтаксиса и синтагматики (соотношение между литературным языком, его разговорной формой и чешским интердиалектом – обиходно-разговорным языком).

Инновационные процессы в развитии чешского общества после революционных событий 1989 г. («бархатная революция») нашли своё отражение в дальнейшем развитии чешского языка и языковой политики в целом. Изменение геополитической ситуации, связанное со вступлением страны в НАТО (1998 г.) и Евросоюз (2004 г.), активизировало её внешнеполитические инициативы и укрепило роль в европейском интеграционном процессе. С этим связан и возросший интерес к чешскому языку со стороны значительно дифференцированного спектра иностранных пользователей. Он перестал быть «экзотическим» европейским языком и по

востребованности среди славянских языков может конкурировать с русским и польским языком.

Изменение статуса чешского языка внесло ряд изменений в концепцию языкового образования в Чехии. В её основе лежат общие принципы языковой политики Совета Европы, разработанные в рамках «Общеввропейских компетенций владения иностранным языком». В настоящее время он включен в систему языкового тестирования по методике ЕС. Активно развивается специальность – чешский язык как иностранный – для обучения иностранных божемистов, а также прикладная дисциплина – чешский для иностранцев. Языковые курсы с богатой культурной программой традиционно проводит Летняя школа славистики Карлова Университета. Новым феноменом в рамках мультикультурной коммуникации является обучение языку беженцев и их детей при участии Центра по интеграции иностранцев и Ассоциации преподавателей чешского языка как иностранного. Институт языковой и профессиональной подготовки Карлова Университета предлагает подготовительные курсы для обучения студентов из других стран в вузах Чешской Республики.

Большой вклад в развитие этих направлений внесли известные чешские лингвисты Ф.Чермак, Я.Куклик, М. Шара, И.Гасил и Я.Бишопова из Института божемистики, М.Гадкова из Университета Палацкого, а также преподаватели Университета Масарика, Университета Я.Е.Пуркине и многие другие.