

Кухарева Елена Владимировна

**Московский государственный институт международных отношений
(университет) МИД России**

доцент кафедры языков стран Ближнего и Среднего Востока

к.ф.н., доцент

Лингвистическая ситуация в Марокко:

проблемы использования литературного арабского языка и их решения

Арабский язык распространён на огромной территории от Атлантического до Индийского океана в более 20 государствах. Для населения стран Ближнего Востока и Персидского залива арабский язык является родным, а для другой части внедрённым (особенно в государствах Северной и Восточной Африки).

Во всех этих странах арабский язык является государственным (официальным), что зафиксировано в их конституциях. На нём ведётся официальная переписка, издаются печатные издания, новостные, просветительские программы подаются на арабском литературном языке, его используют во время международных и межарабских встреч и т.д.

В каждой стране складывается своя *языковая, ситуация*, которая зависит от исторического развития, этнического состава населения, культурных традиций, а также языковой политики государства. Наиболее сложной является языковая ситуация в полиэтнических обществах, в молодых независимых странах, где большое место во всех сферах общественной и культурной жизни продолжает занимать язык бывшей метрополии, а также где существуют местные языки и разговорные варианты литературного языка.

Ярким примером этого может служить Марокко, где функционируют классический и современный литературный арабский язык, разговорный марокканский арабский язык, берберские языки, французский, испанский и некоторые другие.

По мнению ряда арабских исследователей, именно арабский литературный язык, сохраняющий связь времён и традиции арабо-мусульманской цивилизации, должен выступать консолидирующим фактором. Он закрепляет общие этические, эстетические, социальные, культурные представления арабских народов о жизни и окружающей действительности.

Однако с течением времени многие арабские страны, в том числе и Марокко, оказались под властью турецких, а потом и европейских завоевателей, которые стремились утвердить в них свою культуру и свой язык. Арабский язык стал утрачивать свои позиции одной из скреп арабо-мусульманской культуры и идентичности.

Неслучайно в настоящее время в Марокко предпринимаются шаги по укреплению позиций арабского языка. В 2000-х годах был принят Закон о высшем образовании, в котором указывается на дальнейшем развитии преподавания учебных предметов на арабском языке; Закон о создании Академии арабского языка имени Мухаммеда VI. Принимаются законы об аудиовизуальной коммуникации, кинематографии и другие, в которых главным условием является использование арабского литературного, берберского (амазиг) и марокканского разговорного арабского языка. Большая работа ведётся в Университете Абдельмалика ас-Саади в Тетуане по преподаванию литературного арабского языка, использованию его в научных работах студентов и магистрантов, в написании диссертаций по различным направлениям научных исследований, в установлении связей с арабистами других стран. В Университете литературный арабский язык является ведущим на Филологическом факультете и Факультете основ религии и права.

Всё это необходимые шаги, чтобы язык арабского единства не исчез с лингвистической карты Марокко.