

**Эльц Елена Эдуардовна**

**Санкт-Петербургский государственный университет,**

**доцент кафедры международного гуманитарного сотрудничества,**

**к.и.н.**

### **Образовательная интеграции в формате БРИКС: вопросы взаимодействия России, Бразилии и ЮАР**

2013 год был отмечен рядом важных инициатив, направленных на интеграцию образовательных систем стран-участниц БРИКС и обусловивших появление концепции образовательного пространства БРИКС: выдвижение идеи Лиги университетов и Сетевого университета БРИКС, первая встреча министров образования БРИКС, создание по инициативе Министерства образования РФ первого в мире рейтинга университетов БРИКС для реализации возможности сравнить схожие системы образования и повысить узнаваемость вузов на мировой арене.

Инициированная ЮНЕСКО, первая встреча министров образования стран БРИКС в Париже в 2013 г., была посвящена роли БРИКС в обеспечении глобального процесса образования, обсуждению вопросов сотрудничества в области образования, как внутри Группы, так и ее взаимодействию с этой организацией. Форталезская декларация запустила механизм ежегодных министерских встреч; обобщенный, декларативный, но вместе с тем поступательный характер решений, принятых министрами, актуализирует значимость проведения объединяющих образовательные организации стран БРИКС мероприятий: международных круглых столов, саммитов, форумов, конференций.

Специфика стран БРИКС, не связанных общим лингвистическим пространством и обладающих разным историческим и культурным прошлым и настоящим, определяет траекторию формирования образовательного пространства, в которой акцент делается на создании Сетевого университета БРИКС и глобальную роль союза.

В докладе оцениваются перспективы взаимодействия России со странами БРИКС, в образовательном сотрудничестве с которыми наиболее сильны коммуникационные барьеры: Бразилией и ЮАР.

Определяется договорно-правовая база и институциональные основы образовательной интеграции между этими странами, изучаются ее существующие стратегии. Анализируются документы государственного происхождения, межправительственной деятельности, статистики, официальные дипломатические документы. Рассматриваются особенности практической реализации сотрудничества в сфере высшего образования, изучаются заявления и тексты выступлений официальных должностных лиц, материалы информационных агентств и СМИ. Особое внимание уделяется российским, бразильским и южноафриканским университетам, участвующим в деятельности Сетевого университета БРИКС, их позициям в международных рейтингах QS World University Ranking и Times Higher Education World University Ranking.